

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 115 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г. Казани

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 3
от «25»_марта_2021 года

Утверждаю:
заведующий «Детский сад № 115
Г.Р. Исламова
приказ № 121
от «08»_апреля_2021 года



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №115 комбинированного вида

с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Основные показатели	Информация
Полное наименование ДОУ	Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №115»
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Юридический адрес	420083, Республика Татарстан, город Казань, улица Александра Курынова, д.8
Телефон детского сада	8(843)590-25-55; 8(843)590-25-56
Электронный адрес	mbdou.115@tatar.ru
Сайт детского сада	https://edu.tatar.ru/sovetski/page3944692.htm/main-news
Дата ввода в эксплуатацию	11.10.2019 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная)	№ 10479 серия 16Л01 № 0006674 от 12.03.2020 г.
Устав	Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казань от 24.07.2019г. № 1284/КЗИО-ПК
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань -МКУ «Комитете земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани -МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Заведующая	Исламова Гузель Рамилевна

Учредительные документы:

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.08.2019 г.
ОГРН 1191690063707 ИНН 1660333872 КПП 166001001

Свидетельство ЕГРЮЛ - от 05.08.2019г. № 1191690063707

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом –договор оперативного управления №2107/КЗИО-пк от 27.12. 2019

Свидетельство о государственной регистрации права на землю –договор безвозмездного пользования от 03.02.2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №115 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания» Советского района г. Казани (далее МБДОУ «Детский сад № 115») является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

МБДОУ «Детский сад № 115» расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 115»:

рабочая неделя – пятидневная, выходной – суббота, воскресенье;

длительность пребывания детей – 10,5 часов;

ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00 часов;

с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

Общая площадь здания 6210,5 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых для проведения образовательной деятельности – 2317,1 квадратных метров.

Площадь земельного участка составляет 12932 квадратных метров. На территории расположены прогулочные участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка.

Безопасность детей обеспечивается ограждением территории забором.

Проектная мощность здания рассчитана на 340 мест. Фактическая наполняемость в 2020 году - 423 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

Общее количество групп – 17, в том числе 1 группа для детей с нарушениями общего речевого развития.

Наименование групп	Кол-во	Возраст
Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста	2	3 – 4 года
Группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста	10	4–5лет
Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	3	5–6лет
Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	1	6–7лет
Группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (логопедическая)	1	5-7 лет

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МБДОУ «Детский сад № 115» строятся на договорной основе.

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 115» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 115» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок

учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 115» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 115» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В системе управления МБДОУ «Детский сад № 115» созданы механизмы, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Сформированы следующие коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется положениями:

Педагогический совет

Общее собрание работников Учреждения,

Родительское собрание. Представительным органом работников является первичная

профсоюзная организация (ППО).

Определяя организационную структуру МБДОУ «Детский сад № 115», мы определяем полномочия и ответственность работников, а так же правила их взаимодействия, как по вертикали, так и по горизонтали для достижения основных задач:

- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих интересам детей и запросам родителей;

- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;

- привлечение родителей к сотрудничеству по всем вопросам развития детей.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 115».

3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 115» строится на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 №1155);

-Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию. Протокол №2/15 от 20.05.2015г.).

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 115».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в 4 группах на татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 115» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Непосредственная образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с учебным планом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении расписания непосредственной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физических минуток, двигательных пауз.

В соответствии с федеральными государственными стандартами обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 115» используются различные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 115» не задают. Учебной перегрузки нет.

4. Качество кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 115» укомплектован кадрами на 80%.

Педагогический коллектив ДОУ составляет 29 человек.

№	Наименование должности	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатель	22
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог-психолог	1
6	Воспитатель по обучению татарскому языку	1
7	Учитель - логопед	1
	Итого:	29

Высшее образование имеют 90 % педагогов.

По категорийности педагоги распределились следующим образом:

1 категория – 5 педагогов, остальные не имеют квалификационной категории.

Стаж работы педагогических работников

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15	Свыше 15 лет
3	6	9	6	5

В условиях модернизации современного дошкольного образования

педагоги используют инновационные технологии и методики дошкольного образования. На базе МБДОУ «Детский сад № 115» открыта инновационная площадка по апробации и внедрению «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

Методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 115» направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Для реализации этих задач МБДОУ «Детский сад № 115» используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, работа творческих групп.

Активно применяется проектный метод. В 2020 году начали свою реализацию долгосрочные проекты «115 добрых дел», «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!», «Родители-не зрители».

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, смотры, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Педагоги участвуют в работе районных методических объединений, конкурсах на уровне детского сада, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2020 году 3 педагогических работника прошли переподготовку по специальности «Методика дошкольного образования».

Вывод: мониторинг педагогических кадров в МБДОУ «Детский сад № 115» показал, что педагогический коллектив уже сформировался. У большинства педагогов имеется достаточный творческий потенциал, который проявляется при организации конкурсных мероприятий на уровне детского сада.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 115» библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МБДОУ «Детский сад № 115» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения

полноценного развития ребенка.

Самообследование информационного обеспечения показало, что:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

- с целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), стабильно функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 115», на котором размещена информация, определённая законодательством.

- с целью осуществления взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 115» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Создана современная информационно-техническая база:

- групповые комнаты оборудованы магнитофонами, ноутбуком;

- музыкальный зал оснащен радиосистемой, электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком;

- зал для творческих занятий - электронным пианино, мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком;

- спортивный зал оснащён музыкальным центром;

- полилингвальный кабинет имеет мультимедийный проектор, интерактивную доску, ноутбук, музыкальный центр;

- зал для логопедических занятий оснащен мультимедийным проектор, интерактивную доску, ноутбук, музыкальный центр;

- кабинет учителя логопеда имеет компьютер;

- кабинет педагога-психолога оснащен компьютером;

- методический кабинет оборудован компьютером, имеется принтер

- кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, ксерокс, сканер.

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вся работа в МБДОУ «Детский сад № 115» строится на открытости и доступности. Одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих информационную открытость образовательной организации, являются сайты и публичные доклады, цель которых заключаются в информировании и получении обратной связи. Вся информация опубликована на официальном сайте учреждения <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page3944692.htm/main-news>.

Вывод: учебно-методическое обеспечение пополняется и полностью соответствует условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

6. Качество материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 115» сформирована материально-техническая

база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требования к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей выполняются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Требования пожарной безопасности выполняются в соответствии с правилами пожарной безопасности.

Территория МБДОУ «Детский сад № 115» предназначена для организации прогулок, игр, занятий и досуга воспитанников, как в летнее, так и в зимнее время.

Каждая из 17 групп имеет отдельную игровую площадку, на которой расположены веранда, песочница (с крышкой), малые архитектурные формы и другое оборудование в соответствии с возрастом детей. Для организации двигательной активности имеются спортивная площадка.

Оборудованы следующие помещения:

№	Помещения	Количество
1	Групповые ячейки	17
2	Музыкальный зал	1
3	Зал для творческих занятий	1
4	Полилингвальный кабинет	1
5	Зал для логопедических занятий	1
6	Кабинет учителя-логопеда	1
7	Кабинет педагога-психолога	1
8	Физкультурный зал	1
9	Методический кабинет	1
10	Кабинет заведующего	1
11	Кабинет секретаря	1
12	Пищеблок	1
13	Медицинский блок	1
14	Прачечная	1

Пищеблок расположен на первом этаже, имеет все необходимые помещения, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Организована система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МБДОУ «Детский сад № 115»: имеется физическая охрана в ночное время, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации. Радиобрелки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у заведующей детским садом. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: Всего-34 камеры, из них: 13 штук - наружных и 21 внутри помещения. Мониторы установлены на пункте охраны – 2штуки, срок записи не менее 30 суток.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, раздевалку, спальню, умывальную и туалетные комнаты, мойку. При создании развивающей предметно-пространственной среды в игровой воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ «Детский сад № 115» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности:

- в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.); общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность;

- в дошкольном возрасте - игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 115» выполняются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, состояние и содержание территории, здания и помещений образовательного

учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Необходимо продолжить работу по созданию центров развития в групповых помещениях и их наполняемостью.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 115» будет осуществляться на основании «Положения о внутренней оценке качества», разработанного в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155; Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности на основе которого мы будем принимать управленческие решения и проводить корректировку принятых ранее решений.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Критерии и показатели мониторинга:

- качество условий (в соответствии с ФГОС ДО);

- качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);

- качество результата (освоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Для сбора, обработки и накопления информации будем использовать разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность доступность, непрерывность.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками

образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОУ, дни открытых дверей, мастер-классы, индивидуальные консультации и т.д.).

В результате проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 115» необходимо: при планировании работы на следующий отчетный период, учесть выводы по каждому разделу.